

Test: Hoe ziet jouw aanbod voor pubers met EMB er uit?

MTV of Bassie en Adriaan?

Aansluiten bij kinderhype. Daan speelt met fidgetspinners:

- A. Is passend voor de EMB puber
- B. Is kinderachtig
- C. Is niet noodzakelijk

Een stempelende puber:

- A. Is veel te kinderachtig
- B. Sluit aan bij haar belevingswereld
- C. Zou ik zelf nooit opgekomen zijn

Ga jij met de EMB puber naar de skatebaan?

- A. Nee is niet passend
- B. JA, het liefst nu
- C. Twijfel

Bij Jip en Janneke voorlezen lacht Sophie van 17 nog steeds,

- A. Dus doe ik dat dagelijks voor het slapen gaan
- B. Bij uitzondering lees ik dat nog voor
- C. Pubers houden niet van lezen, wij computeren vooral met Sophie

Snoezelen met pubers met EMB:

- A. Nee, beleven doe je in echte situaties
- B. Staat wekelijks op het programma
- C. We proberen er een puberactiviteit van te maken met de discobol

Voor pubers op het dagcentrum elke vrijdagmiddag disco:

- A. Ja natuurlijk, ze doen allemaal mee
- B. Nee, Wij bewegen wel op muziek: BIM
- C. Alleen voor die paar pubers die daar echt iets aan beleven.

Voor de seksuele ontwikkeling van pubers is het goed om 2 jongeren schaars gekleed naast elkaar neer te leggen:

- A. Nee, bah!
- B. Goed idee.
- C. Dat wil ik eerst met ouders overleggen

Nieuwe smaken ontwikkelen, ook op het gebied van eten en daarom:

- A. Kijken wij nog beter naar wat iemand wel en niet lekker vindt
- B. Bieden we ook sambal en mosterd aan
- C. Alleen als iemand dat zelf laat merken te willen

Een biertje op zijn tijd voor onze puber:

- A. Dat is geen goed idee in combinatie met medicatie
- B. Dat lust hij of zij toch niet
- C. Proberen!

Bassie en Adriaan?

- A. Bieden wij niet meer aan, te kinderachtig
- B. Ja hoor en Tik Tak, Sesamstraat, ... Ze vinden het leuk.
- C. Ik heb er zelf intussen genoeg van....

MTV aanzetten voor onze jongeren?

- A. Nee: Te snel en te druk en te hard.
- B. Ze vragen er zelf om
- C. Ik probeer te variëren met verschillende muziek en dan komt dat ook voorbij

Als puber krijgen ze bij ons ook een eigen taak,

- A. Ja hoor, elke week helpen het konijnenhok te verschonen
- B. Nee, dat is niet hun ontwikkelingsniveau
- C. Meekijken met klusjes in huis helpt hen betrekken bij het dagelijks leven.

Neem de stellingen erbij en denk eens na. Bij welke categorie denk jij dat je het meest past? En je collega of partner? Heb het er eens over met anderen!

Jij bent de aansluiter...

Jij hebt het beste voor met de jongeren met wie jij werkt of leeft.

Als groepsleiding heb je voor iedereen een ontwikkelingsprofiel gemaakt. En je zorgt dat er spel materiaal naar ontwikkelingsniveau is. Als ouder weet jij al heel lang wat goed is voor je kind. Het gaat bij jou om het in de huid kruipen van de ander, signalen oppakken en daar naar handelen.

Maar pas wel op:

Als je het niet probeert om andersoortig materiaal aan te bieden, dan kunnen die pubers bij jou nooit ervaren wat het is om mee te doen met activiteiten die meer passen bij hun kalenderleeftijd. Uit zichzelf gaan ze het niet doen. Soms moet je eerst iets proberen wat niet meteen lijkt te passen voordat jij en deze puber ontdekken dat deze activiteit eigenlijk heel leuk is. En meer creativiteit in je aanbod zorgt voor meer enthousiasme bij jou en dus ook bij de jongeren. Bovendien laat je ze er meer bij horen als je zorgt voor een aanbod dat past bij hun kalenderleeftijd. Het geeft ze een mogelijkheid om meer contact te hebben met hun broers en zussen, burens, jongeren op straat...

Jij bent de vernieuwer....

Jij bent altijd in voor vernieuwing. Bij jou is het niet saai. Bovendien straalt je een enorm enthousiasme uit en dat merkt iedereen in jouw omgeving. Ze worden er door aangestoken. Je houdt er ook van om de mensen uit deze doelgroep te helpen emanciperen. Ze moeten voor vol aangezien worden. Het werken met een aanbod dat past bij hun kalenderleeftijd past daar ook bij. Jongeren met EMB zijn geen baby's en geen stumperds. Ze hebben ook mogelijkheden en die moeten we er uit halen.

Maar pas wel op:

Niet iedere puber is hetzelfde. En niet iedere mens heeft dezelfde energie en ondernemingszin als jij. Misschien werk of leef jij met een jongere die toevallig heel erg houdt van Baby programma's op TV of van muziek van Brahms. Ben je bereid om daar ook ruimte voor te maken? Was jij vroeger een standaard puber of toch een heel unieke?

En houd je ook rekening met het ontwikkelingsniveau en de prikkelverwerking van de jongere met EMB? Het zou anders kunnen dat je hem of haar heel hard voorbij holt....

Jij bent de zoekster....

Jij streeft er naar om goede evenwichtige keuzes te maken. Bij de keus tussen een aanbod van materiaal passend bij de kalenderleeftijd of materiaal passend bij de ontwikkelingsleeftijd zou je volgens jou eigenlijk altijd rekening moeten houden met allebei. En dat is een moeilijke zoektocht. Er bestaat eigenlijk niet zoveel wat aan beiden voldoet.

Dus pas wel op:

Als je te lang blijft zoeken naar iets wat echt past bij ontwikkelingsleeftijd en bij kalenderleeftijd, dan heb je kans dat je steeds in hetzelfde blijft hangen en dan wordt het saai, voor jou en voor de jongere.

Misschien kun je er een methodische zoektocht van maken? Iets wat niet helemaal passend lijkt een tijdje uitproberen, kijken wat het effect is, het aanpassen aan wat je ontdekt hebt, vragen stellen erover in je omgeving, en het volgende proberen. Gewoon doen dus en jezelf kritisch volgen zou wel eens passend kunnen zijn....